

# *Scuola Media Statale "A. Antonelli"*

*Via L. Lanfranco 2 (ex Via Filadelfia 123/2) – 10137 Torino*

*Tel. 011-4099965 – 011-3242086*

*fax 011-/326255*

*C.F. TOMM00400Q - E-Mail: [segreteria@mediantonelli.it](mailto:segreteria@mediantonelli.it)*

*[www.mediantonelli.it](http://www.mediantonelli.it)*

---

*Piano*

*Offerta*

*Formativa*

*ANNO SCOLASTICO 2011 - 2012*

# POF

## CHI SIAMO pag.3

Territorio  
Utenza  
Personale della scuola  
Risorse

## TEMPO SCUOLA pag. 24

Classi anno scolastico 2010-11  
Attività opzionali  
Progetti e attività a sostegno della didattica  
Servizio mensa

## PRINCIPI pag. 6

## CORSI DI FORMAZIONE pag. 31

## ORGANIZZAZIONE pag. 10

Organigramma della scuola  
Organismi della scuola  
Strutture

## VERIFICA DEL POF pag. 32

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

pag.15

Obiettivi educativi e didattici  
Metodi e strumenti  
Valutazione

## ALLEGATI pag. 33



## **PERSONALE DELLA SCUOLA**

### **Dirigente Scolastico**

Il Preside assolve funzioni in ordine alla direzione e al coordinamento alla promozione e alla valorizzazione delle risorse umane e professionali, nonché alla gestione delle risorse finanziarie e strumentali.

### **Docenti**

La funzione docente si articola in attività di insegnamento, in attività funzionale alla prestazione dell'insegnamento e in attività aggiuntive. L'attività d'insegnamento si svolge in 18 ore settimanali distribuite di massima in non meno di 5 giorni. I docenti, il cui orario cattedra sia inferiore alle 18 ore settimanali, sono tenuti al completamento dell'orario utilizzando le ore per: eventuali supplenze; interventi didattici ed educativi integrativi; attività parascolastiche; attività di arricchimento dell'offerta formativa e di recupero individualizzato o per gruppi.

L'attività funzionale all'insegnamento si esplica: nella preparazione delle lezioni e delle esercitazioni; nella correzione degli elaborati; nelle valutazioni periodiche e finali; nei rapporti con le famiglie; negli scrutini ed esami; nella partecipazione ai Collegi Docenti, Consigli di Classe e Organi Collegiali.

Le attività aggiuntive sono connesse al funzionamento della scuola e si configurano in: coordinamento, progettazione, attuazione e verifica del progetto di Istituto; progettazione di interventi formativi; produzione di materiali finalizzati ad un'utilizzazione collegiale; altre attività eventualmente deliberate nell'ambito delle risorse esistenti.

### **A.T.A**

**Amministrativo** Il personale amministrativo, tecnico e ausiliario assolve le funzioni amministrative, contabili, strumentali, operative connesse alla attività delle istituzioni scolastiche, in rapporto di collaborazione con il Capo di Istituto e il personale docente.

**Collaboratori scolastici** Al personale A.T.A. è affidato il compito di: mantenere in ordine e puliti i locali e attrezzature scolastiche, di svolgere funzione di comunicazione e avvisi, raccolta assenze, di utilizzare la fotocopiatrice, di controllare entrate ed uscite delle persone dall'edificio, di apertura e di chiusura dei locali. Sono chiamati al ruolo di vigilanza durante il cambio docenti nelle classi allo scadere delle ore di insegnamento ed alla vigilanza dei servizi igienici.

## **RISORSE**

**Umane:** la nostra Scuola tende a sfruttare al meglio le risorse umane di cui dispone. Con un'azione integrata di coordinamento cerca di attribuire i ruoli anche in base alle competenze, attitudini ed esperienze maturate dai singoli docenti. I lavori, svolti da Commissioni e da singoli operatori, sono finalizzati a un'ottimizzazione dell'organizzazione interna e della qualità del servizio.

**Economiche:** in regime di autonomia vengono erogati finanziamenti per ciascuna Scuola in eguale misura, in aggiunta ad una cifra stabilita per ciascun alunno iscritto ed ad un altro contributo per ciascuna cattedra docente di fatto. Ciò costituisce una disponibilità effettiva che gli Organi competenti devono gestire, sentite anche le richieste e le indicazioni del Collegio Docenti, per il funzionamento ottimale della Scuola.

Vengono attribuite somme prestabilite per retribuire i Collaboratori del Preside, i componenti le Commissioni, le attività aggiuntive di insegnamento. La Scuola ha la facoltà di ricercare altre fonti di finanziamento o di risorse, rivolgendosi all'esterno dell'apparato scolastico, ricevendo donazioni, borse di studio, materiale e sussidi.

Il fondo d'Istituto viene gestito tramite organismi di controllo (Consiglio di Istituto e Giunta).

**Ambientali e strumentali:** la Scuola dispone di spazi interni attrezzati a laboratori, e spazi esterni che rendono possibile il potenziamento dell'azione formativa.

Sono stati individuati docenti responsabili dell'uso dei laboratori e definiti calendari e orari di utilizzo.

**Territoriali:** la Scuola "Antonelli" arricchisce l'offerta formativa realizzando processi di integrazione con Enti e istituzioni del territorio: Comune, Circoscrizione, musei, cinema, teatri, associazioni, cooperative (vedi elenco Progetti e Attività).

# PRINCIPI

La nostra scuola promuove nel suo impegno educativo due finalità fondamentali per la crescita equilibrata degli allievi:

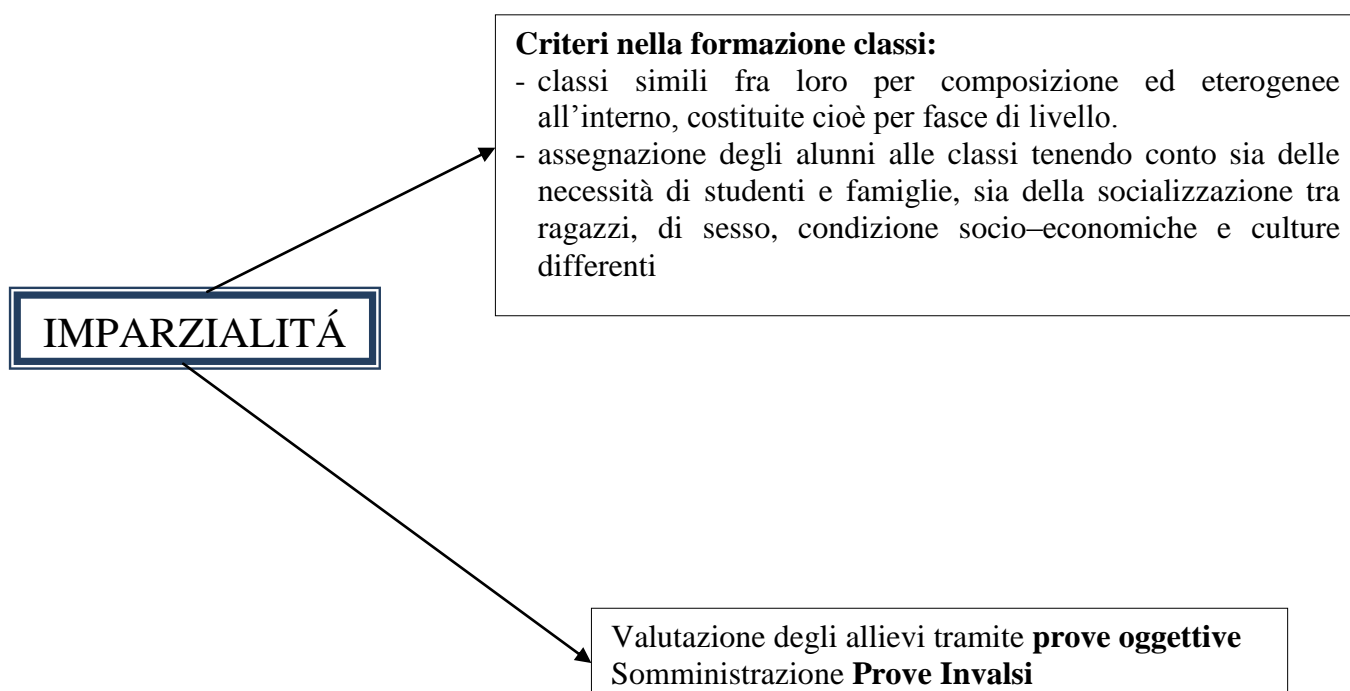
## il benessere e l'eccellenza

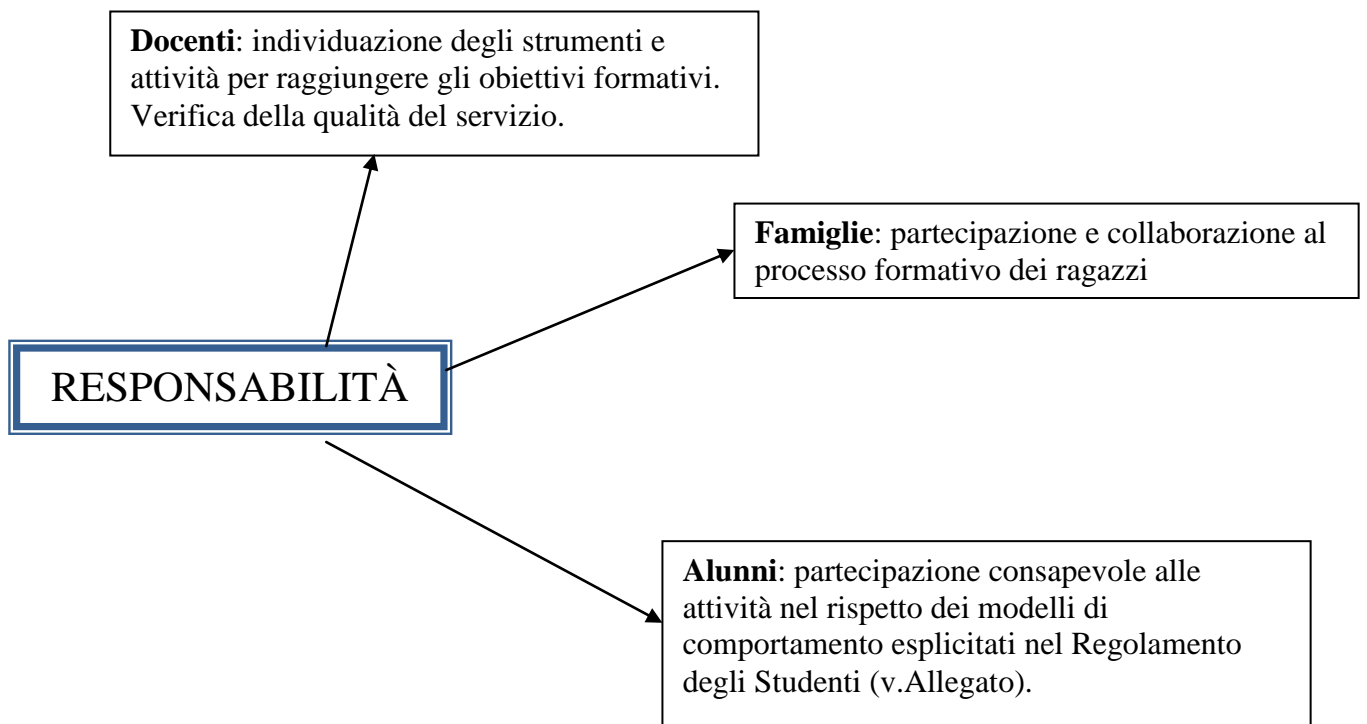
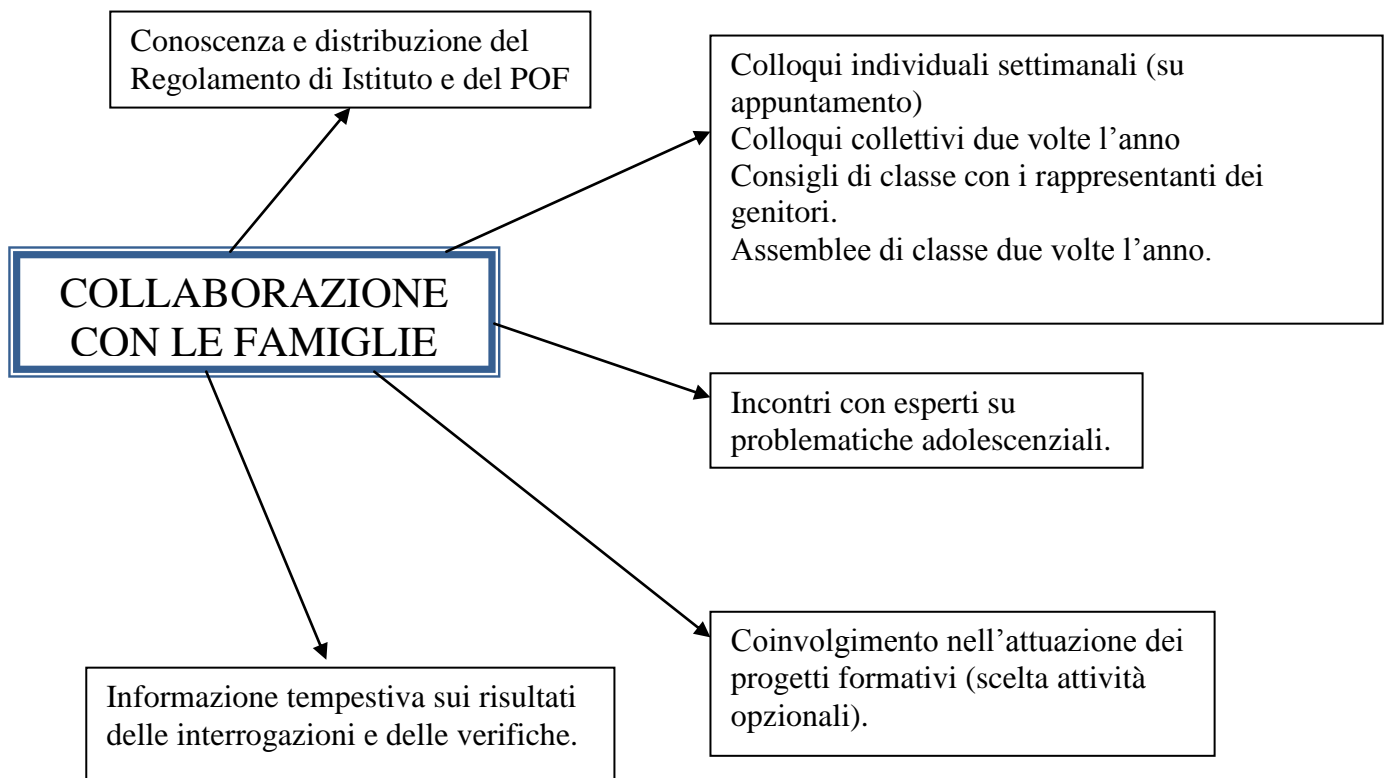
Il benessere è inteso come equilibrio psicofisico interiore che consente di star bene con se stessi e con gli altri; l'eccellenza è la capacità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità, qualunque esse siano.

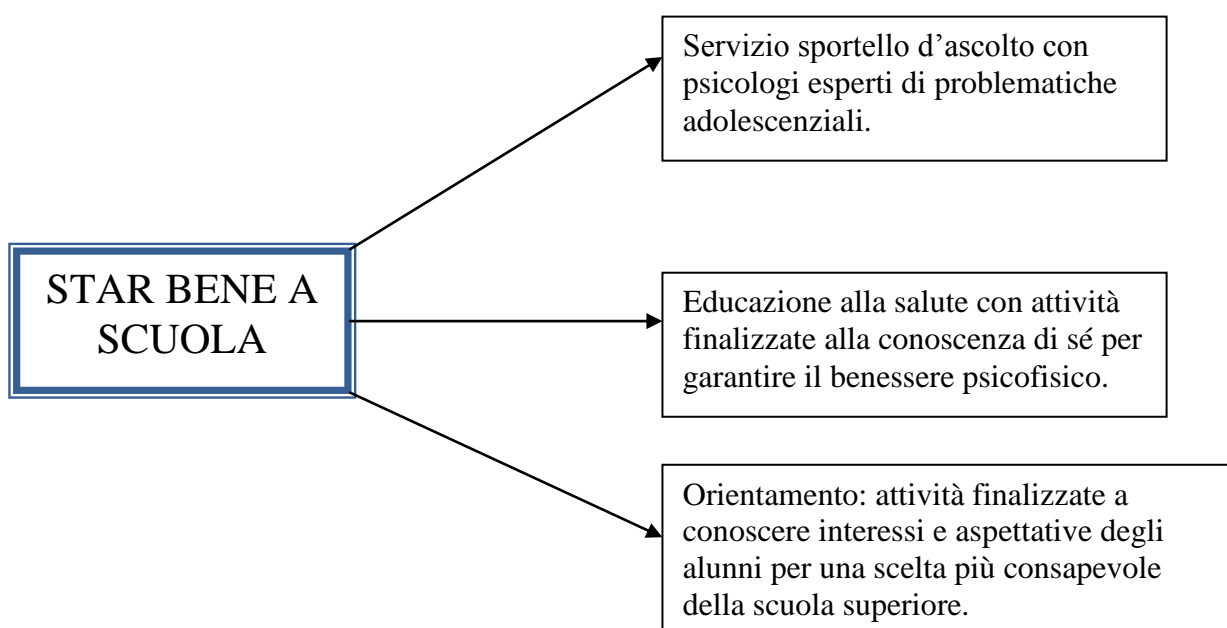
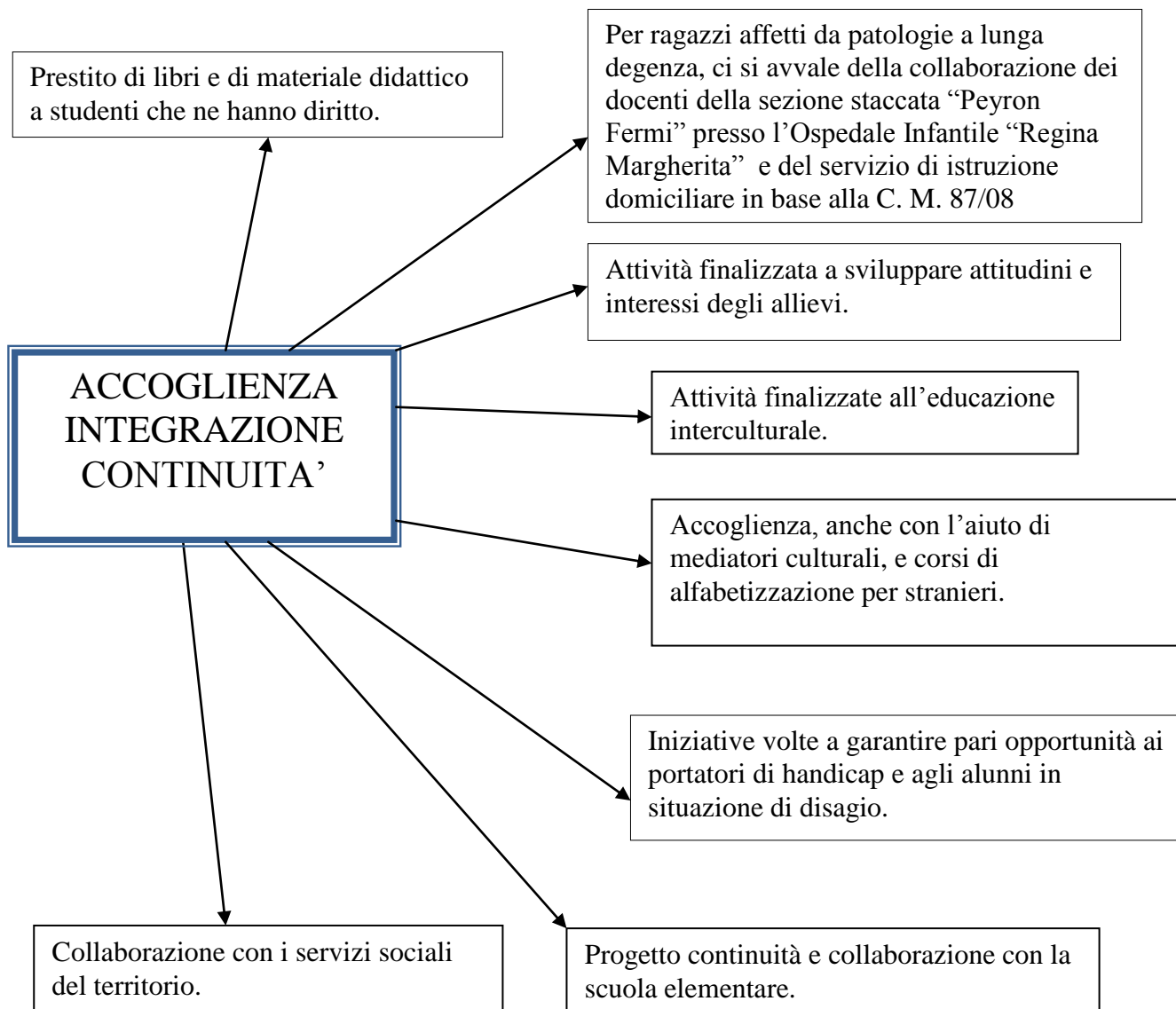
Nel nostro modello scolastico emergono le seguenti caratteristiche:

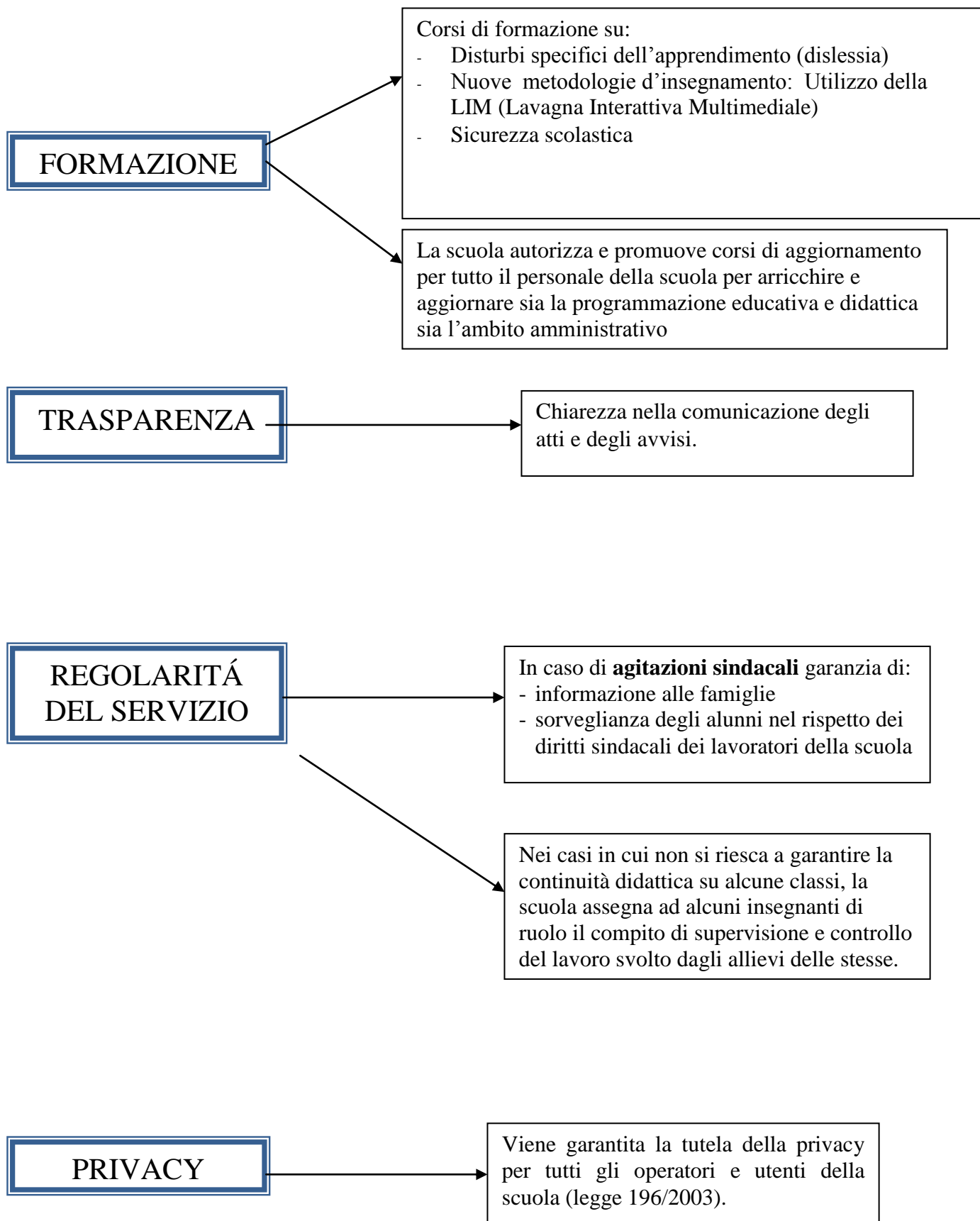
- ❑ **Sviluppo integrale ed armonico della personalità, considerando i livelli di partenza.**
- ❑ **Maturazione del comportamento etico, affettivo, sociale con i coetanei, con la famiglia, con i docenti e con i collaboratori scolastici.**
- ❑ **Sviluppo di abilità fondamentali e specifiche delle singole discipline.**
- ❑ **Sviluppo delle capacità di orientamento per le scelte future sia per il proseguimento degli studi che per l'inserimento nel mondo del lavoro.**
- ❑ **Personalizzazione dei percorsi didattici per valorizzare le risorse di ciascun allievo.**
- ❑ **Ampliamento dell'offerta formativa, avvalendosi anche delle risorse territoriali**
- ❑ **Attenzione nei confronti dei ragazzi con necessità particolari: disagio, stranieri.**

**I PRINCIPI ISPIRATORI SONO I SEGUENTI:**



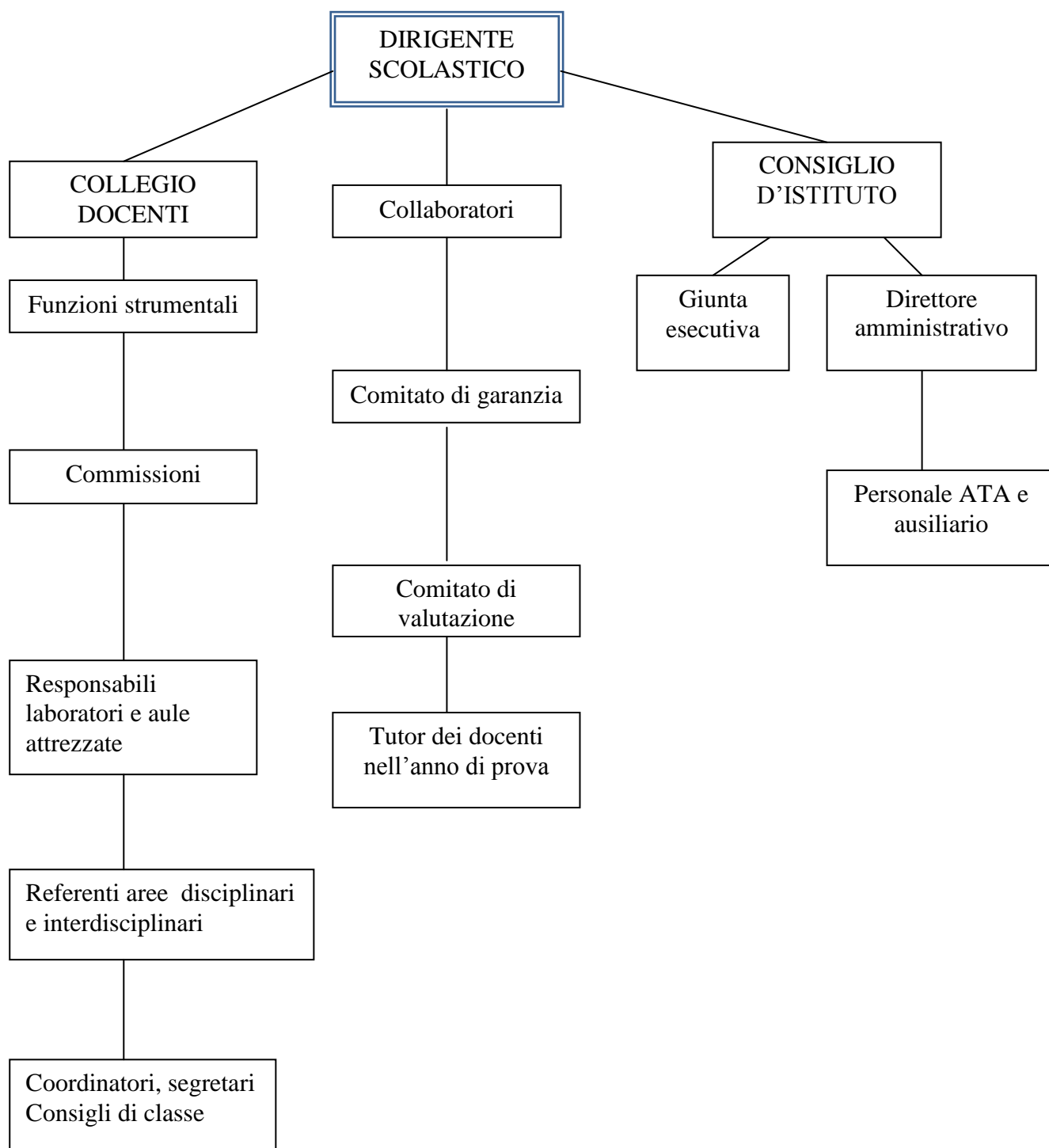






# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



## **ORGANISMI DELLA SCUOLA**

**Dirigente Scolastico:** dott.<sup>ssa</sup> Maria Antonietta Pinto

**Collaboratore vicario:** prof.<sup>re</sup> Lettieri

**Collaboratore:** prof.<sup>ssa</sup> Bonino

**Consiglio d'Istituto:** Presidente dott. Ghirardi

**Collegio Docenti**

**Funzioni Strumentali Docenti** (vedi sotto)

**Consigli di Classe**

**Funzioni aggiuntive ATA** (Assistente amministrativo, collaboratori scolastici)

**Responsabile del servizio di prevenzione e protezione:** ing. Pellegrino

**Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza:** prof.<sup>ssa</sup> Stano

**R.S.U.** (Rappresentanti Sindacali Unitari): sig. Butera , sig.ra Festa

**Organo di garanzia** (esame ricorsi su provv. disciplinari):

**Comitato di valutazione:** valuta il servizio dei docenti nel passaggio in ruolo.

proff.<sup>ri</sup> Spoer, Giudice, Sabatino, , Gasparro(supplenti: Iacoboni, Lettieri; docente tutor: Catanzaro

### **FUNZIONI STRUMENTALI**

**Continuità e orientamento:** prof.<sup>ssa</sup> Bonazzi

**Nuove tecnologie:** prof. Spoer

**Prevenzione al disagio, dispersione scolastica e stranieri:** prof.<sup>sse</sup> Berzuini, Festini

**Attività opzionali:** prof.<sup>sse</sup> Naty, Zinetti

### **Incarichi**

#### **Revisione P.O.F.**

Prof.<sup>ri</sup> Lusso, Spoer

#### **COMMISSIONE STRANIERI:**

prof.<sup>sse</sup> Sabatino

- Prende visione di tutte le proposte mandate alla scuola
- Propone dei progetti che favoriscano l'integrazione

#### **Referenti delle singole discipline:**

**Lettere:** prof. Lettieri

**Matematica/Scienze:** prof.<sup>ssa</sup> Laudato

**Lingua Straniera:** prof.<sup>ssa</sup> Boccardo

**Educazione artistica:** prof.<sup>ssa</sup> Passantino

**Educazione Tecnica:** prof. Sarotto

**Educazione Musicale:** prof.<sup>ssa</sup> Sofi

**Scienze Motorie e Sportive:** prof.<sup>ssa</sup> Invernizzi

**Religione:** prof.<sup>ssa</sup> Naty

**Sostegno:** prof.<sup>ssa</sup> Bonadero

**Stranieri:** prof.ssa Sabatino

**Biblioteca:** prof.sse Giudice, Lapenta

**Riordino materiale Resistenza:** Chiappini, Invernizzi

**Audiovisivi:** prof.re Sarotto

**Educazione alla salute:** Prof.ssa Ponzone

**Referenti di attività interdisciplinari:**

**prove INVALSI:** prof.ssa Lusso

**Didattica e LIM:** Lusso

**Progetto Autodifesa:** prof.<sup>ssa</sup> Passantino

**Commissioni**

**CRITERI GENERALI**

Le commissioni si riuniscono in periodi diversi a seconda dell'impegno specifico e delle esigenze organizzative. Alcune esauriscono il loro compito nel primo periodo dell'anno scolastico (Commissione elettorale, Commissione formazione Classi). Tutte le altre continuano i lavori anche durante l'anno scolastico.

**COMMISSIONE BIBLIOTECA E AUDIOVISIVI**

Proff. Giudice e Lapenta

- Riordina gli elenchi dei libri
- Cura il prestito dei libri
- Promuove la lettura nella scuola e la partecipazione a concorsi
- Aggiorna l'archivio presente nella scuola
- Promuove iniziative in collegamento con il Museo del Cinema e cinema "Due giardini"
- Propone l'acquisto di nuovo materiale

**COMMISSIONE CONTINUITA'**

Prof.<sup>ssa</sup> Boccardo, Gasparro, Lusso, Maury(referente), Benini, Giudice

- Favorisce i rapporti tra scuola elementare e media
- Formula un calendario di incontri tra scuole elementari e medie
- Formula proposte operative
- Formula prove comuni di ingresso in accordo con le insegnanti elementari

**COMMISSIONE DISLESSIA**

Proff.<sup>ssa</sup> Cicalese e prof.re Speciale

- Cura i rapporti con esperti su tematiche relative l'ambito logopedico
- Propone corsi d'aggiornamento

**COMMISSIONE EDUCAZIONE ALLA SALUTE:**

Prof.<sup>ssa</sup> Ponzone (referente)

- Cura l'attuazione di iniziative relative all'educazione alla salute
- Prende contatti con personale esperto

**COMMISSIONE ELETTORALE**

Proff. Spoer, Beghelli

- Aggiorna l'elenco dei genitori degli alunni
- Prepara le liste elettorali
  - Procura e controlla il materiale e gli spazi utili alle elezioni scolastiche

### **COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI**

Proff.<sup>sse</sup> Biondi, Lusso

Comunica con gli insegnanti delle classi quinte

- Valuta i test eseguiti dai ragazzi delle classi quinte presso la scuola elementare
- Forma le classi per il successivo anno scolastico

### **COMMISSIONE DI LAVORO H**

Proff.<sup>sse</sup> Bonadero e Zinetti (referenti), insegnanti di sostegno e un'insegnante di classe, prof.ssa Massa.

- Cura i rapporti con l'ASL, con il Distretto e la Circostrizione, collaborando ad eventuali progetti.
- Formula ipotesi e progetti di lavoro insieme a genitori ed insegnanti coordinatori

### **COMMISSIONE LIBRI IN PRESTITO D'USO**

Proff.sse Loiudice (referente) e Stano

- Riordina i libri in dotazione della scuola
- Prepara e distribuisce i moduli di richiesta agli alunni
- Valuta le richieste e consegna i libri in prestito d'uso agli aventi diritto

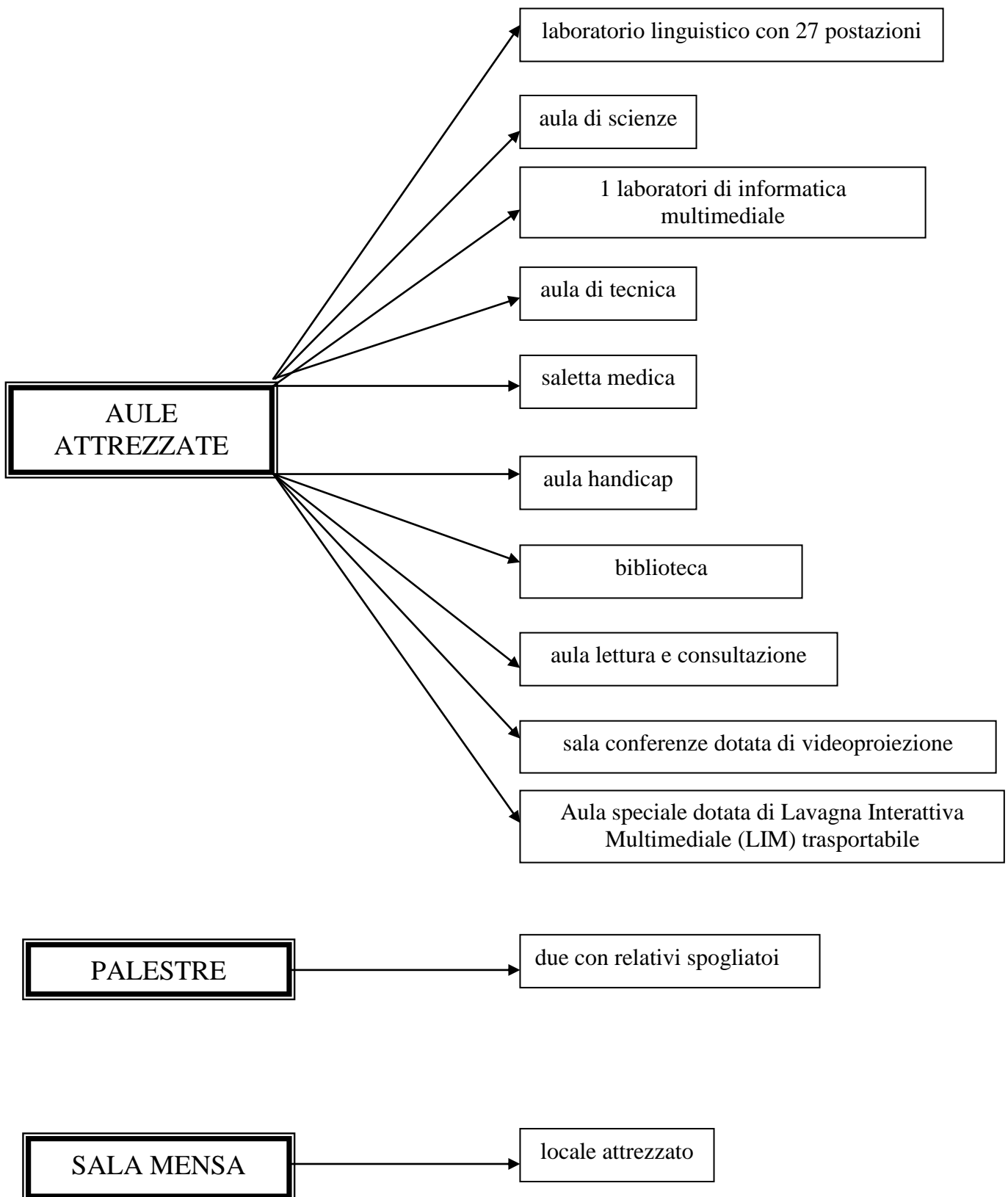
### **COMMISSIONE MENSA:**

Sig.ra Maria Iannetta (genitore), prof. Sofi (docente)

### **COMMISSIONE ORARIO**

Proff. Bonino, Tozzi, Bisignano

## STRUTTURE



# PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Dallo scorso anno scolastico il Ministero ha promosso una revisione del Curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione. Dopo un biennio di sperimentazione, l'intera riforma andrà a regime e le nuove Indicazioni diventeranno un quadro di riferimento nazionale.

Ne ricordiamo alcuni punti significativi per la scuola secondaria di primo grado (ex scuola media):

- centralità della persona e promozione della convivenza civile
- organizzazione del curricolo in traguardi per lo sviluppo delle competenze ed obiettivi di apprendimento
- articolazione del curricolo in aree disciplinari

Come criteri metodologici troviamo:

- valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni
- interventi per superare le diversità
- promozione dell'esplorazione e della scoperta
- apprendimento collaborativo
- consapevolezza del proprio modo di apprendere
- realizzazione di percorsi in forma di laboratorio

Il nostro istituto ritiene che il Piano dell'Offerta Formativa sia coerente con lo spirito delle Indicazioni, ma non dimentica al tempo stesso il patrimonio di tradizioni, valori e risultati che costituiscono la "storia" della scuola Antonelli, in una linea costante di potenziamento della qualità del servizio e del benessere dei suoi allievi.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

Gli obiettivi legati ai valori civili e culturali sono perseguiti attraverso percorsi formativi correlati alle programmazioni dei consigli di classe, che, all'interno delle singole discipline, scelgono le tematiche e le sottopongono all'approvazione della componente genitori.

Esse riguardano:

- Educazione alla sopranazionalità, solidarietà, pace e tolleranza
- Educazione all'Europa
- Educazione alla salute (ed. alimentare; ed. all'affettività; ed. al benessere psicofisico)
- Educazione al rispetto dell'ambiente
- Educazione stradale
- Educazione al rispetto dei diritti umani
- Educazione al rispetto dei diritti della diversità
- Educazione alla legalità
- Educazione alla sicurezza
- Educazione alla comunicazione verbale e non
- Educazione allo sport

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

I seguenti obiettivi sono in accordo con la suddetta revisione del Curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione, iniziata lo scorso anno scolastico.

Ogni Consiglio di classe provvede alla formulazione di obiettivi specifici, dopo aver esaminato la situazione di partenza dell'alunno.

## **AREA LINGUISTICA-ESPRESSIVA**

Acquisizione e sviluppo del linguaggio in tutte le sue forme

Capacità di esprimere il proprio vissuto in relazione al mondo esterno

Acquisizione delle capacità di analisi e di sintesi nei diversi campi espressivi

Capacità di collegare i fenomeni osservativi nel tempo e nello spazio

Capacità di esporre fatti, esperienze e idee proprie e altrui con coerenza e pertinenza

Capacità di produrre vari tipi di testi

## AREA LOGICO-MATEMATICA E TECNICO-SCIENTIFICA

Sviluppo delle capacità logico-astrattive e acquisizione di un metodo scientifico quale metodo razionale di conoscenza

Padronanza del calcolo, della numerazione e capacità di interpretare i dati

Identificazione, comprensione e risoluzione di problemi

Conoscenza degli elementi propri delle scienze: osservazione di fatti e fenomeni, formulazione di ipotesi e verifiche di queste

Capacità di progettare le fasi di un lavoro

Sviluppo delle abilità grafiche e operative

Acquisizione del linguaggio tecnico-scientifico

Capacità di usare strumenti informatici

## AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

Osservazione e capacità di rielaborazione delle immagini e conoscenza delle immagini e conoscenza delle immagini artistico-espressive

Arte come comunicazione. Capacità di produrre messaggi visivi

Dal punto al colore, dalla forma allo spazio

Dalla creatività allo sviluppo della personalità

Sensibilizzazione al patrimonio culturale-artistico con l'uso corretto dei linguaggi specifici

## AREA MUSICALE

Acquisizione del linguaggio musicale

Capacità di leggere, scrivere, parlare utilizzando un codice musicale

Lettura critica ed estetica dei messaggi musicali

Capacità di ascolto, analisi e sintesi

Capacità di collegare fenomeni sonori nello spazio e nel tempo

Maturazione di abilità cognitive attraverso l'uso di codici musicali

## AREA PSICOMOTORIA

Attivazione di un armonico sviluppo psicomotorio

Potenziamento fisiologico

Consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo qualità fisiche funzionali

Sviluppo del linguaggio corporeo

Sviluppo della conoscenza e del rispetto nella pratica ludico-sportiva

Sviluppo della conoscenza degli obiettivi e della finalità della disciplina

Avviamento alla pratica sportiva

### RELIGIONE CATTOLICA

Formazione dell'uomo e del cittadino, sviluppo della personalità dell'alunno

Superamento di ogni forma di intolleranza e fanatismo

Rispetto per chi professa altre religioni e per i non credenti

Solidarietà per chi è fisicamente e socialmente svantaggiato

### SOSTEGNO PORTATORI HANDICAP

Miglioramento dell'interscambio comunicativo con i compagni e con i coetanei in generale

Integrazione positiva all'interno della classe e della comunità scolastica

Superamento di atteggiamenti infantili di tipo egocentrico

Acquisizione di elementi indispensabili all'orientamento temporale

Migliore utilizzo delle abilità acquisite

Presa di coscienza di se stesso e delle proprie possibilità

## **METODI E STRUMENTI**

I docenti delle diverse aree disciplinari adottano criteri metodologici comuni concordati durante gli incontri per materie. Questi sono coerenti con gli obiettivi educativi e didattici specifici di ogni disciplina. Le strategie educativo- didattiche sono:

**Lezione frontale**, tenuta dal docente, non si esaurisce con un monologo, ma richiede una costante e attiva partecipazione della classe, affiancata dall'uso della LIM

**Esercitazioni**, con uso dei quaderni, fogli o altri materiali, individuale, di classe, alla lavagna. Essa è l'applicazione di conoscenze in via di apprendimento, per consolidare i concetti e le abilità procedurali, sotto la guida del docente che può intervenire in itinere o alla conclusione

**Testi, manuali, eserciziari**. Uso di libri e materiale vario, come guida didattica, fonti di materiali, occasioni operative comuni alla classe.

**Attività operative**, con progettazione e realizzazione, autonome o guidate, di lavori, forte ricorso alla creatività, all'iniziativa individuale e di gruppo, alla ricerca di soluzione a problemi pratici; ricorso al movimento e alla manualità.

**Attività ludiche**, funzionali all'apprendimento e alla sperimentazione, mirate a potenziare l'interesse e la partecipazione.

**Discussioni**, metodo con implicazioni complesse di abilità varie, che porta alla definizione delle proprie opinioni, recependo quelle altrui, passando attraverso meccanismi di confronto, rielaborazione ed esposizione.

**Ricerche**, indagini con uso di sussidi informatici o cartacei o frutto di interviste e questionari per raccogliere notizie e dati originali. Offrono occasioni di contatto con la realtà esterna, ampliando le conoscenze, esercitano all'autonomia, forniscono strumenti operativi specifici.

**Gruppi di lavoro omogenei** (ragazzi della stessa fascia di profitto o capacità) per svolgere attività di potenziamento o di recupero o gruppi eterogenei (ragazzi di fasce diverse), per svolgere ricerche, interviste, ecc.

**Compiti:** indispensabile sussidio per l'apprendimento; facendo però attenzione a non assegnare esercitazioni e lezioni (se non in casi eccezionali) per il giorno successivo, particolarmente dopo i rientri pomeridiani.

**Controllo** del diario, del materiale didattico e del suo uso; controllo del rispetto delle più elementari regole di educazione, di rispetto per le persone e per le cose.

**Visite istruttive** e d'orientamento, secondo proposte, emergenti nel corso dell'anno, esaminate dagli organi competenti. Servono come stimolante supporto alla trattazione di argomenti disciplinari. Possono prevedere una spesa a carico delle famiglie.

**Gite:** il C.d.i c, ottenuta la delibera dagli organi competenti, individua un docente che si occupa dell'organizzazione. Le gite rivestono valore culturale socializzante. Sono permesse uscite di più giorni solo alle classi terze, ad eccezione dei soggiorni proposti dal Comune.

**Partecipazione ad attività comuni a tutta la scuola:** manifestazioni, spettacoli, mostre e visite.

**Incontri** con specialisti, esperti, testimoni, informatori, specialmente nel quadro delle attività rivolte all'orientamento, salute ambiente, educazione alla legalità, lingua straniera.

**Corsi di alfabetizzazione per stranieri:** la presenza nella scuola di numerosi allievi stranieri ha fatto rilevare la necessità di un intervento specifico di accoglienza, attività di integrazione e recupero linguistico. I ragazzi vengono seguiti per un modulo la settimana da insegnanti della scuola.

**Uso delle aule attrezzate :** informatica, laboratorio linguistico, musica, scienze, tecnica, disegno, sala lettura e sala conferenze con la LIM, Lavagna Interattiva Multimediale.

Da questo anno scolastico sono 4 le classi della scuola attrezzate ( da parte del Ministero) di L.I.M ( lavagna interattiva multimediale) fissa, completa di tutti gli accessori, in quanto i docenti hanno aderito al Piano di Formazione di Istituto sull'utilizzo della nuove tecnologie nell'ambito di una nuova didattica. Una LIM trasportabile è a disposizione di tutte le classi nell'aula attrezzata del 3° piano. E' previsto l'acquisto del materiale per la costruzione di LIM a basso costo.

## **PREVENZIONE E CONTROLLO DEL DISAGIO**

La scuola attua iniziative volte a migliorare le relazioni di ragazzi in difficoltà attraverso varie strategie, come: uno stretto rapporto docente-alunni; la partecipazione ad attività stimolanti, prevalentemente creative ed operative; il recupero delle abilità di base necessarie a raggiungere l'acquisizione di obiettivi minimi di apprendimento. Tali iniziative possono far ricorso a progetti di enti esterni con l'intervento di esperti oppure a gruppi di lavoro interni alla scuola.

In particolare il collegio è impegnato nel progetto "**Percorso Integrato**". Ecco in breve le linee guida:

### **OBIETTIVI**

- Miglioramento del rendimento scolastico, attraverso l'apprendimento, di contenuti semplificati e ridotti
- Rafforzamento dell'autostima attraverso la conoscenza di sé e delle proprie capacità
- Sviluppo della capacità di autovalutazione
- Diminuzione del tasso di insuccesso scolastico

### **MODALITA' DI ATTUAZIONE**

- Diagnosi delle difficoltà nell'apprendimento (vedi allegato Questionario sul disagio)
- Lavoro individualizzato o in piccolo gruppo
- Miglioramento della comunicazione tra l'allievo e i docenti, e l'allievo e il gruppo-classe

### **METODOLOGIA**

- L'apprezzamento dell'errore dell'allievo: aspetti conoscitivi e cognitivi degli errori
- Individuazione da parte dei consigli di Classe dei bisogni degli allievi su cui costruire un percorso didattico integrato;
- Fornire strategie per "insegnare ad imparare"
- allenare le capacità attentive, di concentrazione e di studio
- collaborazione con i docenti di classe

### **ORGANIZZAZIONE ORARIA**

Si prevede una serie di incontri con cadenza settimanale della durata di 55 minuti ciascuno.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

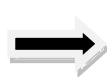
Controllo della ricaduta positiva dell'attività sull'apprendimento, sui risultati scolastici, sul comportamento in classe, confronto con i genitori e con i Consigli di classe.

### ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Nell'ambito del recupero si attuano interventi in piccolo gruppo, o, in particolari casi, individualizzati, per rendere l'apprendimento efficace secondo i tempi personali degli allievi.

In particolare nel corrente anno scolastico i docenti di matematica hanno svolto a settembre un breve corso di recupero per i ragazzi promossi con debito formativo o con fragile preparazione.

- matematica recupero, nelle prime due settimane di scuola, per gli allievi promossi con debito formativo o con preparazione fragile
- matematica recupero durante l'anno



**Docenti della classe**



**Pref.re Brancati**

Inoltre, agli **allievi stranieri** viene data la possibilità di frequentare:

- percorso di integrazione con mediatore interculturale
- corsi di italiano per stranieri tenuti dai docenti della scuola.
- Nell'ambito del progetto-stranieri è stato elaborato un percorso di recupero e potenziamento linguistico, tenuto da un docente esterno, che affianca le ore curricolari del mattino ( 10 ore per allievo)

Per quanto concerne il potenziamento, vengono proposti ai ragazzi di terza le seguenti attività opzionali:

- latino
- la certificazione “KET” per la lingua inglese : Referente prof.ssa Boccardo
- la certificazione DELF (*Diplôme d'Études en Langue Française* ) Referente: prof.ssa Berzuini

## VALUTAZIONE

La valutazione degli allievi riveste un ruolo determinante nello sviluppo dell'azione educativa della scuola in funzione della continua regolazione dei processi di insegnamento-apprendimento, in rapporto alle diversità individuali ed alla promozione di tutte le opportunità educative. I bisogni degli alunni emersi dall'osservazione della situazione di partenza, conducono alla programmazione di contenuti, di strategie, di interventi sulla classe e sui singoli allievi di recupero, consolidamento, potenziamento, i cui tempi e modi di attuazione vengono definiti nei programmi dei consigli di classe e dei docenti.

La valutazione avviene al termine del:

- primo quadrimestre (fine gennaio)
- secondo quadrimestre (primi di giugno).

Essa si avvale di osservazioni sistematiche, di verifiche, di test, di prove comuni a tutte le classi parallele, per accertare il possesso delle abilità e gli esiti degli interventi realizzati.

Dal corrente anno scolastico, a seguito del Decreto Legislativo n. 137, le singole discipline saranno valutate con una votazione espressa in decimi e la voce comportamento, anch'essa in decimi, concorrerà alla valutazione complessiva e determinerà, se inferiore ai sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame di licenza.

Il giudizio globale traccia un profilo conclusivo che evidenzia i progressi compiuti, gli obiettivi raggiunti a livello didattico (profitto, metodo di lavoro, grado di autonomia) e a livello educativo (impegno, partecipazione, collaborazione, comportamento).

# TEMPO SCUOLA

La nostra scuola offre per tutte le classi un tempo scuola di 30h. circa, (sabato libero e un rientro settimanale), suddivise in: 30 moduli di lezioni curriculari al mattino + 2 ore ( 60') di lezioni curriculari nel pomeriggio obbligatorio. I moduli hanno una durata di 55 minuti.

Gli alunni possono inoltre scegliere di frequentare attività opzionali proposte dalla scuola per uno, due o tre pomeriggi.

A partire dal corrente anno scolastico ai docenti non è più consentita la sorveglianza durante la pausa mensa e post-mensa, si è quindi reso necessario ricorrere a personale esterno pagato dalle famiglie.

Sempre a partire da quest'anno scolastico il Ministero ha apportato variazioni all'orario di cattedra di Lettere e di Educazione Tecnica che diventano: Lettere 9<sup>h</sup>+1<sup>h</sup> per classe; Ed. Tecnica 2<sup>h</sup> per classe.

## Classi a. sc. 2011-2012

### **Orario:**

da lunedì a venerdì: 8.00 - 13.30; mensa: 13.30 - 14.30;

pomeriggio obbligatorio: 14.30 – 16.30

pomeriggi delle attività facoltative: 14.30 – 16.00

Sabato libero.

Le classi, in numero di 27 per un totale di circa 600 allievi, sono così distribuite:

10 classi prime: da lunedì a venerdì + un pomeriggio  
1A - 1B - 1E - 1G - 1I - 1L : lunedì pomeriggio  
1C - 1D - 1F - 1H : martedì pomeriggio

9 classi seconde : da lunedì a venerdì + un pomeriggio  
2A - 2B - 2E - 2G: lunedì pomeriggio  
2C - 2D - 2F - 2H: martedì pomeriggio

9 classi terze : da lunedì a venerdì + un pomeriggio  
3A - 3B - 3E - 3G - 3I : lunedì pomeriggio  
3C - 3D - 3F - 3H: martedì pomeriggio

## Attività opzionali

La scuola offre l'opportunità di frequentare attività opzionali pomeridiane, che sono distribuite su uno o più pomeriggi della durata di 90 minuti.

Essi sono tenuti da docenti della scuola e coinvolgono diversi ambiti disciplinari. Per alcuni di questi, a causa dell'elevato numero di iscrizioni, i docenti sono affiancati da personale esterno qualificato. Si è quindi dovuto chiedere ad ogni allievo iscritto alle attività opzionali una quota di iscrizione, che copre il costo di tali interventi.

Poiché l'adesione a queste attività è scelta dai ragazzi, i gruppi di laboratorio sono costituiti da alunni che provengono dalle classi e corsi diversi; inoltre, il numero dei partecipanti è inferiore a quello delle classi (media 10 alunni per gruppo).

Per chi ha scelto questa opzione, la frequenza è obbligatoria in quanto fa parte del monte ore complessivo a carico degli studenti; quindi, ogni assenza deve essere giustificata dalle famiglie.

L'adesione avviene per l'intero anno scolastico.

A fine quadrimestre sono valutate le voci: comportamento, impegno, partecipazione e profitto.

Seguono le tabelle riassuntive

### **LUNEDI'**

- **Studi assistito**
- **Hit ball**

### **MARTEDI'**

- **Pallavolo**
- **Scacchi**
- **Studio assistito**

### **MERCOLEDI'**

<b>LABORATORIO</b>
<b>CHITARRA</b>
<b>LATINO</b>
<b>KET (potenziamento inglese )</b>
<b>CINEFORUM</b>
<b>STUDIO ASSISTITO</b> (con la collaborazione di un esperto esterno e sportello <b>didattico</b> con docente interno)
<b>PIANOFORTE</b>
<b>TASTIERA</b>

## **GIOVEDI'**

<b>LABORATORIO</b>
<b>SPAGNOLO</b>
<b>LATINO</b>
<b>PIANOFORTE</b>
<b>STUDIO ASSISTITO</b> (con la collaborazione di un esperto esterno E SPORTELLO DOCENTE INTERNO)
<b>CHITARRA</b>
<b>PALLAVOLO</b>
<b>TASTIERA</b>

## **VENERDI'**

<b>LABORATORIO</b>
<b>CHITARRA 2° LIVELLO</b>
<b>DANZA</b>
<b>TASTIERA</b>
<b>STUDIO ASSISTITO</b> (con la collaborazione di un esperto esterno con sportello docente interno)
<b>PIANOFORTE</b>
<b>DELF</b>
<b>CHITARRA</b>
<b>LATINO</b>

Nel mese di maggio si terranno i saggi di fine di anno dei laboratori di danza, teatro in lingua inglese e musica.

## PROGETTI E ATTIVITA'

anno scolastico 2011-2012

(a sostegno degli obiettivi educativi e didattici)

EDUCAZIONI ED AMBITI	TITOLO ATTIVITA'	CLASSI PARTECIPANTI.	ENTE/ INSEGNANTE PROMOTORE	PERIODO
<b>Integrazione alunni in situazione di disagio</b>	Progetto "Percorso integrato" (attività a sostegno dei ragazzi in situazione di disagio)	Alcuni ragazzi della scuola	Vedi "Prevenzione e controllo del disagio"	Tutto l'anno
	"Progetto: lingua 2"			
	Progetto Formazione( circ. 368)			Tutto l'anno
	LAPIS-CIOFS	Alcuni ragazzi della scuola		
	Progetto individualizzato in convenzione con il Centro Territoriale Permanente	Secondo le necessità	Docenti del Consiglio di classe in collaborazione con il CTP della Circoscrizione 2	
	Progetto Sam (attività a sostegno dei ragazzi in situazione di disagio)	C.diC delle :1^I; 1 G	Associazione "Mondo N"- Comune	Tutto l'anno
Attività di recupero didattico-educativo	Per allievi in gravi difficoltà	Docenti della scuola	Tutto l'anno	

<b>Ed. alla salute (ed. all'affettività al benessere psico-fisico, ed. alimentare)</b>	Sportello d'ascolto	Tutte	Circoscrizione 2	Tutto l'anno
	Ippoterapia	Alunni diversamente abili	Insegnanti di sostegno	Tutto l'anno
	Corso di autodifesa personale sia per ragazzi sia per ragazze	Allievi (partecipazione facoltativa)	Antonelli	Orario extra scolastico 1° e 2° quadrimestre
	Progetto "Imparo a star bene e ci guadagno" che comprende:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestione del conflitto</li> </ul>	3 I	Referente: prof.sse Lapenta, Lionetti	6 ore
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educazione all'affettività</li> </ul>	3 I	Professionista coinvolto: dott.ssa Dalida Cicarelli	12ore
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relazione e conflittualità</li> </ul>	2 D	Temporizzazione:  Prof.ssa Chiappini	9 incontri, di due ore l'uno, a cadenza quindicinale per tutto l'anno  10 ore
Progetto LAV	2B-3A-3H-3G- 3I-3D-1H-2F- 1L-3B			
Progetto: Mi prendo cura di te	IF-1I-1G	Professionista coinvolto: dott.ssa Rovera		
"Mangiar bene per star bene"	2H			

<b>Ed. alla comunicazione e all'espressività in lingua straniera</b>	Incontro con attore inglese	Tutte le classi	Insegnanti di Lingua Inglese	2° quadrimestre
	Spettacolo in lingua inglese	Classi 3°	Il Palketto Stage	2° quadrimestre
	Spettacolo in lingua francese	Classi 3°	Il Palketto Stage	2° quadrimestre
	Soggiorno studio ad Uxbridge (Londra)	Alcuni ragazzi della scuola	Prof. <sup>sse</sup> Boccardo e Tallone	Dal 2 al 9 settembre 2012
	Spettacoli musicali e teatrali	Tutte le classi	Docenti di musica o lettere	1° e 2° Q
<b>Per le eccellenze in MATEMATICA</b>	<b>"GIOCHI D'AUTUNNO"</b>	Allievi delle classi prime, seconde e terze	Centro Pristem – università Bocconi-Milano	22 novembre 2011
<b>Concerti "Orchestra Antonelli"</b>	Concerti di Natale	Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	Proff. Sofi, Mammarella	Dal 13 al 17 dicembre
	Concerto fine anno scolastico	Orchestra Antonelli	Sofi, Mammarella	Ultima settimana di scuola c/o teatro parrocchiale
<b>Ed. alla legalità, ai diritti umani,</b>	Incontri nelle classi su: I rischi del mondo digitale, internet, videogiochi, telefonini	Classi 3 <sup>^</sup> H,B,G,I	“Crescere in città” Referenti: prof.sse Loiudice e stano	A scuola
	Per strada e nella scuola: relazioni tra pari, decoro urbano, sicurezza stradale	3C - 3D - 3E	“Crescere in città” Referente: prf.re Sarotto	A scuola
<b>Concorsi letterari</b>	Eventuale partecipazione a concorsi proposti da vari enti	Tutte	Docenti di lettere	Tutto l'anno

<b>Ed. allo sport</b>	Visite mediche	Classi 1^ tutte	Istituto Medicina dello sport	1° quadrimestre
<b>Orientamento e continuità</b>	Attività di orientamento	Tutte le classi 3°	Insegnanti di Lettere, matematica, inglese	1° quadrimestre
	Attività ponte	Classi 5°	S.M.S. "Antonelli" e le Scuole primarie di zona	1° quadrimestre
	Visite a scuole superiori di zona	Rappresentanza di studenti delle classi 3°	S.M.S. "Antonelli"	1° quadrimestre

## VISITE GUIDATE

(Questa tabella potrebbe subire variazioni in corso d'anno)

	<b>CLASSI PARTECIPANTI.</b>	<b>ENTE/ INSEGNANTE PROMOTORE</b>	<b>PERIODO</b>
Visita a Palazzo Lascaris	Da definire	Docenti di Lettere	Da stabilire
Spettacolo teatrale "Branco di scuola"	Da definire	Casa teatro dei ragazzi	1-2-12(1C)
La scuola a palazzo civico	Da definire	Crescere in città	19-12-2011(1C)
VIEW(animazione digitale)	3C	Cinema Massimo	

Museo della Resistenza (associato alla testimonianza di un partigiano) Museo del Risorgimento	Classi 3 <sup>^</sup>	Docenti di Lettere	Da confermare
Partecipazione a eventi per anniversario "Unità d'Italia"	Classi 1 <sup>^</sup> ,2 <sup>^</sup> .3 <sup>^</sup>	Docenti di Lettere	Da stabilire
Progetto "Diderot"	Da definire	Cassa di risparmio	Da confermare

### **Servizio mensa**

La scuola offre il servizio mensa agli allievi che hanno il rientro pomeridiano e che ne hanno fatto richiesta.

A partire da questo anno scolastico l'assistenza durante la mensa e il post-mensa sarà affidata a personale esterno pagato dalle famiglie.

*Si sottolinea l'importanza educativa di questo servizio* che oltre a funzionare da supporto alle famiglie può essere inteso come momento di educazione alimentare, di relazione informale degli allievi con gli operatori della scuola in genere.

Nel Regolamento degli Studenti si disciplina il comportamento degli allievi nel periodo del pasto, e in quello che lo precede o lo segue, sia in giardino sia nel corridoio antistante la classe. Sotto la sorveglianza dell'educatore, gli allievi dovranno dimostrare capacità di autocontrollo e responsabilità, ricorrendo a forme tranquille di gioco.

## **CORSI DI FORMAZIONE Anno Scolastico 2011-12**

- Uso della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale): Promethean e lim a basso costo
- Corso di tecniche di rilassamento

A questi si aggiungono corsi organizzati da Enti esterni, con riconoscimento ministeriale, a libera partecipazione degli insegnanti.

## **VERIFICA DEL P.O.F.**

Il POF è l'enunciazione del nostro sistema-scuola, un piano maturato all'interno del Collegio e da tutti condiviso. Rappresenta il risultato di esperienze e di decisioni prese in passato, e al tempo stesso si proietta in modo aperto verso il futuro per garantire la rispondenza dell'offerta formativa ai bisogni concreti dell'utenza ed ai principi legislativi. Pertanto il POF è uno strumento in divenire che accoglie nuove esigenze e variazioni, senza rinunciare tuttavia a valorizzare il patrimonio di tradizione della nostra scuola e la professionalità di chi opera al suo interno.

### **Valutazione del progetto**

Concorrono alla valutazione del progetto:

- il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici nelle classi
- il gradimento da parte degli studenti dei laboratori curricolari e facoltativi
- la funzionalità degli orari, degli strumenti e degli spazi
- l'organizzazione del servizio mensa

Strumenti della valutazione: è in fase di lavorazione uno studio di gradimento della nostra offerta formativa che prevede

- questionari rivolti ai ragazzi, ai docenti e ai genitori
- incontri con le famiglie

# **ALLEGATI AL POF**

- Regolamento degli Studenti
- Patto formativo
- Piano di Prevenzione e Gestione delle emergenze